

Приаргунский район

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

наименование образовательного учреждения

Талман-Борзинской основной общеобразовательной школы

в соответствии с уставом

2020 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талман-Борзинская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674310 Забайкальский край

Приаргунский район с.Талман-Борзя ул. Юбилейная,22

1.3. Фактический адрес 674310 Забайкальский край Приаргунский район

с.Талман-Борзя ул. Юбилейная,22

Телефоны 8(30) 243 36-1-18

Факс _____

E-mail, mou-talman@mail.ru

сайт https://shkola-talman-borzya.nubex.ru

1.4. Год основания начальная школв -1976, основная – 1984 год

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район»

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 44 от 08 февраля 2016года

(ОГРН 1027500715131)

1.7. Предыдущая лицензия от 11.05.2012г. серия А №0000456

Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 14.11.2016 г. серия 75 Л 02 №0000869
регистрационный №499

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского
края по «бессрочно»

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 18.11.2016г. серия 75 А02 № 0000366 регистрационный № 120

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского
края по 16 июня 2023г.

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, основная
общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Эпова Анна Сергеевна, 89644637614

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместитель директора: по учебно-воспитательной работе Вахер Елена
Сергеевна, 89644653610

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УСЛОВИЯ

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

| Ступень обучения | Количество обучающихся | | | |
|---|------------------------|----------------|------------------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 18 | 14 | 0 | 32 |
| Общее количество классов (групп) | 4 /4,5 | 5/3 | 0 | 9/3,5 |
| в том числе: | | | | |
| - общеобразовательных | 4/4 | 5/3 | 0 | 9/3,5 |
| - профильных | 0 | 0 | | 0 |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - другие | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | 0 | 0 | 0 | 0 |

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

| | 1-4е классы | 5-9 е классы | 10-11-е классы | Иные |
|-----------------|-------------|--------------|----------------|------|
| по микрорайону | | | | |
| районный набор | | | | |
| городской набор | | | | |
| указать другое | + | + | - | - |

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

| | Начальная школа | Основная школа |
|--|-----------------------------------|----------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 класс-5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (минут) | - 35 мин. 2 полугодие -45 мин. | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: | | |
| - минимальный | 10 мин. | 10 мин. |
| - максимальный | 20 мин., | 20 мин., |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | | |
| - четверть | + | + |
| - полугодие | + | + |
| - год | + | + |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

- 4.1.1. Общеобразовательные программы
- 4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.3. Специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

- 4.1.4. Общеобразовательные программы
- 4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.6. Специальные (коррекционные) образовательные программы
- 4.1.7. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.8. Образовательные программы дошкольного образования
- 4.1.9. Образовательные программы дополнительного образования детей

***Образовательные программы начального общего образования.
УМК «Школа России»***

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Талман-Борзинской основной общеобразовательной школы является

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

– развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
 - становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
 - гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
 - воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
 - укрепление физического и духовного здоровья учащихся.
- Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы

Общеобразовательные программы 5-9 классов

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков 5-9 классов на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Объем *предпрофильной подготовки* равен примерно 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в

неделю, 34 учебных недели в году. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом: ориентировочно 2/3 объема (или 2 учебных часа в неделю) отводится на предметные курсы и ориентационные курсы; 1/3 объема предпрофильной подготовки, примерно 30-35 учебных часов в год, используется для информационной работы и профильной ориентации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах.

| Предмет | Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Наличие учебно-методического обеспечения |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| Русский язык (1 – 4 класс) | «Школа России» | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение, 2018, 2019 | 100% |
| Литературное чтение (1 – 4) | «Школа России» | Климанова Л.Ф. | Просвещение, 2018, 2019 | 100% |
| Математика (1 – 4 класс) | «Школа России» | Моро М.И., Бантова М.А. | Просвещение, 2018, 2020 | 100% |
| Окружающий мир (1-4) | «Школа России» | Плешаков А.А. | Просвещение, 2019, 2020 | 100% |
| Технология (1-4) | «Школа России» | Лутцева Е.А. | Просвещение, 2017, 2018, 2020 | 100% |
| Забайкаловедение (3-4) | «Школа России» | | Просвещение, 2019 | 100% |
| Англ. язык | Enjoy English | М.З.Биболетова | Обнинск, Титул, 2018 | 100% |

| | | | | |
|---------------------|----------------|--------------------|-------------------|------|
| Музыка | «Школа России» | Красильникова М.С. | Просвещение, 2018 | 100% |
| ИЗО | «Школа России» | Копцева Т.А. | Просвещение, 2018 | 100% |
| Физическая культура | «Школа России» | Лях В.И. | Просвещение, 2017 | 100% |

| Предмет | Наименование и автор учебной Программы, УМК | Издательство, год издания | Наличие учебно-методического обеспечения |
|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| Русский язык, 5-6 классы | Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Львова С.И.. Рабочие программы по предметам | «Мнемозина»2016 | 100% |
| Русский язык, 7-9 классы | Программа по русскому языку для 7-9 классов, Львова С.И.. Рабочие программы по предметам | «Мнемозина»2016, 2019 | 100% |
| Литература, 5-9 классы | Программа по литературе для основной школы Беленький Г.И. Рабочие программы по предметам | «Мнемозина» 2016 | 100% |
| Английский язык 2-9 классы | Программа по англ.яз. под ред М.З.Биболетовой Рабочие программы по предметам | Обнинск, Дрофа, Титул 2018, 2019 | 100% |
| История | «История России. 6-9 кл.», Пчелов Е.В., Лукин П.В. Рабочие программы по предметам | «Русское слово» 2017, 2018 | 100% |
| История всеобщая | «Всеобщая история. 5-9 кл Уколова В.И., Рабочие программы по предметам | 2018 | 100% |
| Обществознан | «Программа по | «Просвещение», | 100% |

| | | | |
|-----------|--|--|------|
| ие | обществознанию», автор Боголюбов Л.Н., Рабочие программы по предметам | 2019, 2018, 2017 | |
| География | Программа курса «География. 5 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – Рабочие программы по предметам | М.: ООО «Русское слово» 2015, 2017 | 100% |
| | Программа курса «География. 7 классы» / Автор-составитель Коринская В.А. Рабочие программы по предметам | М, «Дрофа», 2015 2017 | |
| | Программа курса «География. 8-9классы А.И.Алексеев, | М, «Дрофа», 2017, 2018 | 100% |
| Биология | Программа по биологии 5,6 для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам | «Дрофа» 2017 | 100% |
| | Программа по биологии 5,6 для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам | «Дрофа» 2017 | |
| | Программа по биологии 7 для основной школы. Латюшин В.В. Рабочие программы по предметам | «Дрофа» 2017 | |
| | Программа по биологии 8,9 для основной школы. Колесов Д.В.. Рабочие программы по предметам Пасечник В.В. | «Дрофа» 2018 | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|------|
| Химия | Программа по химии для основной школы О.С.Габриеляна 8-9 класс Рабочие программы по предметам | «Дрофа» 2018, 2019 | 100% |
| Математика 5-6 классы | Виленкин Н.А. Рабочие программы по предметам | «Мнемозина»2020, 2021 | 100% |
| Алгебра | Программа под ред. А.Г.Мордковича7-9 класс Рабочие программы по предметам | «Мнемозина», 2015, 2017 | 100% |
| Геометрия | Программа под ред. Л.С.Атанасяна 7-9 классы Рабочие программы по предметам | Москва, «Просвещение», 2016 | 100% |
| Физика | Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией А.В. Перышкина Рабочие программы по предметам | Дрофа 2016, 2019 | 100% |
| Информатика | Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программы по предметам | М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2018 | 100% |
| ОБЖ | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 8-9 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам | «Просвещение », 2018 | 100% |
| Физкультура | Комплексная программа по физической культуре. 5-9 классы. Составители Лях Рабочие программы по предметам | Москва, «Просвещение» , 2017 год | 100% |

| | | | |
|------------|--|---|------|
| Технология | Программа под ред. В.Д.Симоненко 5-8 класс Рабочие программы по предметам | М., издательский центр «Вентана-граф», 2018 | 100% |
| ИЗО | Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа А.С. Неменская Л.А. Рабочие программы по предметам | «Просвещение», 2014 -2015 | 100% |
| Музыка | Программы общеобразовательных учреждений 5-7 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Рабочие программы по предметам | «Просвещение», 2015 | 100% |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Кем и когда утверждена тема: директором школы, 2020 год

Руководитель: Вахер Елена Сергеевна

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Если школа является базовой для других общеобразовательных учреждений, добавить краткое описание работы в данном направлении, итоги взаимодействия, описание ППО)

Инновационная деятельность в ОО, реализуемая 2016-2020 уч.г.
МБОУ Талман-Борзинская ООШ

| № п/п | Ф.И.О., творческая группа, | Предмет, должность | Уровень (краевой, муниципальный, | Тема инновационной деятельности педагога | Сроки | Практическая деятельность по теме |
|-------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--|-------|-----------------------------------|
|-------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--|-------|-----------------------------------|

| № | Ф.И.О учителя (полностью) | Препода ваемый предмет | Учебная нагрузка | Образо - вание | Учебное заведение, специальность по диплому, год окончания, переподготовка | Педстаж | Кате гория | Дата рождения |
|---|------------------------------------|--|---|------------------------------|--|----------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Вахер Елена Сергеевна | Математ ика Физика | 17,5+ Декретн ый отпуск | Высшее педагогичес кое | Читинский педагогический колледж, специальность по диплому: учитель начальных классов, Диплом СБ № 1518233, выдан 22.06. 2000 г. Читинский государственный гуманитарно – педагогический университет, специальность по диплому: учитель математики, физики. Диплом ВСГ 0835917, выдан 15.04. 2008 год | 19 | соответс твие | 15.11. 1981 |
| 2 | Дрокина Фаина Анисимовна | Биологи я географ ия | 10 | Высшее | Бурятский с/х институт 1970, «Агрономия», диплом III -№ 095130, выдан 28.04. 1970 г. | Педстаж- 19,5, общий -45 | соответс твие | 12.10. 1947 |
| 3 | Загороднюк Нина Михайловна | Химия, биологи я | 6 | Высшее педагогичес кое | ЧГПИ учитель химии, биологии., диплом № 366557, выдан 29 июня 1984 г. | 35 | соответс твие | 20.11. 1960 |
| 4 | Пахомова Альбина Анатольевна | Начальн ые классы, родной язык | 20 | Среднее специально е | Сретенское педучилище, учитель начальных классов, Дип.БТ № 878760, выдан 29.06. 1984 г. | Общий - 37, педстаж- 27 | соответс твие | 12.09. 1959 |
| 5 | Поправкина Ольга Михайловна | Английс кий язык, немецки й язык, дошколь ная группа, завуч. | 21,5 +дошкол ьная группа, завуч | Среднее специально е | Краснокаменский педколледж, учитель иностр.языка, диплом 75 ПА 0001145, 2008г. | 11 | соответс твие | 21.08. 1988 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---------------------|---|-----------------------|--------------|------------|
| 6 | Пряженникова Ирина Ивановна | Технология, музыка, физкультура, педагог дополнительного образования, старшая вожатая | 21, педагог дополнительного образования, старшая вожатая | среднее | Невинномысский учебный пункт А №111088 Выдано 15 марта 1983г Специальность бухгалтер промышленных предприятий | 7 | соответствие | 02.10.1965 |
| 7 | Савина Екатерина Васильевна | История, обществознание, ОБЖ, ОРКСЭ, ОВП, ОДНКНР, биология, география, математика. | 30 | высшее | ЧГПИ, учитель истории и обществ. Дип.ЖВ № 770399, 19 мая 1981 г. | 45 | соответствие | 08.12.1953 |
| 8 | Савина Надежда Владимировна | Математика, информатика, литература | 27,5 | высшее | | Общий - 18, педстаж-6 | соответствие | 02.09.1981 |
| 9 | Стебенькова Любовь Николаевна | Начальные классы, ИЗО, черчение, русский язык. | 26,5 | Среднее специальное | Сретенское педучилище, уч.нач.кл., МТ № 359516.30.06. 1988 ЗГГУ им. Дип. о профес.подготовке ПП-1 № 101332 19.05.2009 | 31 | соответствие | 31.07.1969 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|--------------|------------|
| 10 | Богданова Анна Павловна | Искусство, соцпедагог, дошкольная группа | 2 соцпедагог, дошкольная группа | среднее | | Общий -7, педстаж-5 | соответствие | 11.11.1988 |
| 11 | Васильева Наталья Владимировна | декрет | | Учится заочно на учителя физической культуры | Агинский педагогический колледж | 1 | соответствие | 16.08.199 |

Информация о преподавании предметов 2019 - 2020 уч.г.

| № п/п | ФИО | Должность, категория, звание | Предмет(ы) | В каких классах | Прочие нагрузки |
|-------|--------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| 1. | Вахер Елена Сергеевна | Учитель математики | Математика Физика | 5, 9, 7,8,9 | |
| 2. | Дрокина Фаина Анисимовна | Учитель биологии | География Биология | | |
| 3. | Загороднюк Нина Михайловна | Учитель химии | Химия Биология | 8,9 9 | |
| 4. | Пахомова Альбина Анатольевна | Учитель начальных классов | Родной язык | | |
| 5. | Поправкина Ольга Михайловна | Учитель английского языка | Английский язык Немецкий язык | | Завуч, воспитатель дошкольной группы |
| 6. | Пряженникова Ирина Ивановна | Учитель технологии | Технология Музыка Физическая культура | | Педагог дополнительного образования, старший вожатый |
| 7. | Савина Екатерина Васильевна | Учитель истории | История Обществознание ОБЖ ОРКСЭ ОВП ОДНКНР Биология География Математика | 5-9 5-9 9 6 | Библиотекарь |
| 8. | Савина Надежда Владимировна | Учитель математики | Математика Литература Информатика | 7-8 5-9 | |
| 9. | Стебенькова Любовь Николаевна | Учитель начальных классов | Русский язык ИЗО Черчение | 5 | |
| 10. | Васильева Наталья Владимировна | Учитель физической культуры | физкультура | 1-9 | |

| | | | | | |
|-----|----------------------|------------------------|--------------|---------|----------------|
| 11. | Эпова Анна Сергеевна | Учитель русского языка | Русский язык | 6-9 кл. | Директор школы |
|-----|----------------------|------------------------|--------------|---------|----------------|

8. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

| | Всего |
|---|-------|
| Имеют образование: | |
| - высшее педагогическое | 5 |
| - высшее непедагогическое | 1 |
| - среднее профессиональное (педагогическое) | 3 |
| - среднее профессиональное (непедагогическое) | 1 |
| - другое | 1 |
| Имеют квалификационные категории: | |
| - высшую | 0 |
| - первую | 0 |
| - вторую | 0 |
| - другое | 11 |

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

| № п/п | Должность по тарификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
|-------|--|----------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Учитель (русский язык и литература, психолог) | Эпова Анна Сергеевна | Высшее психолог Байкальский экономико - правовой институт 2012г | Соответствие занимаемой должности | «Современный образовательный менеджмент», с 22 июня 2009 года. Забайкальский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. 72 часа. «Формирование системы здоровьесберегающей деятельности в ОУ» С 9 по 24 марта 2011 года, Забайкальский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 74 часа. Сентябрь 2015 года «Создание условий для |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | | | реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Ноябрь 2017 «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС» |
| 2 | Социальный педагог | Богданова Анна павловна | Средне специальное Читинский техникум №14 | --- | -- |
| 3 | Учитель (история, обществознание, ОБЖ) | Савина Екатерина Васильевна | Высшее учитель истории Читинский Государственный педагогический институт им.Чернышевского 1981г | Соответствие занимаемой должности | 2012г Профессиональная переподготовка по программе «Современные образовательные технологии: проблемы отбора и эффективность использования» 72ч, Чита Сентябрь 2015 года «Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Июль 2016 «Разработка урока ОБЖ по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» Декабрь 2017 «Современные педагогические технологии и специфические особенности |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | | | | | преподавания истории в условиях реализации ФГОС» |
| 4 | Учитель (английский язык, информатика) | Поправкина Ольга Михайловна | Средне-профессиональное «Иностранный язык» Читинский педагогический колледж 2008г. | Соответствие занимаемой должности | Ноябрь 2014 года «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения». Сентябрь 2015 года «Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Май 2017 «Разработка урока английского языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» |
| 5 | Учитель (начальные классы, ИЗО) | Стебенькова Любовь Николаевна | Средне-профессиональное Учитель начальных классов Сретенское педагогическое училище 1988г. | Соответствие занимаемой должности | 2011г Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание в начальных классах с переходом на ФГОС» 72ч, Приаргунск Сентябрь 2015 года «Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Март 2017 «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» |
| 6 | Учитель (начальные | Пахомова Альбина | Средне-профессионал | Соответствие занимаемой | 2011г Профессиональная |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | классы, индивидуальное обучение) | Анатолевна | Учитель начальных классов Петров-Забайкальское педагогическое училище 1979г. | должности | переподготовка по программе «Преподавание в начальных классах с переходом на ФГОС» 72ч, Приаргунск Сентябрь 2015 года «Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Март 2017 «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» |
| 7 | Учитель (технология, музыка) | Пряженникова Ирина Ивановна | --- | Соответствие занимаемой должности | Сентябрь 2015 года «Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Март 2018 «Разработка урока технологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» |
| 8 | Учитель (математика) | Вахер Елена Сергеевна | Высшее учитель математики Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского 2008г. | Соответствие занимаемой должности | 2012г Курсы повышения квалификации «Преподавание математики в условиях перехода на ФГОС» 108ч, Чита |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| 9 | Учитель (биология, география) | Дрокина Фаина Анисимовна | Высшее Бурятский сельскохозяйственный институт 1970г Агроном | Соответствие занимаемой должности | Июль 2017 «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|---|--|

Примечание. В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.
Данные о совместителях отразить в отдельной таблице, с указанием основного места работы.

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

| Ступени обучения, номер, литер класса | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начальная школа всего выпускников: | | | |
| 4 | 3 | 5 | 3 |
| Основная школа всего выпускников: | | | |
| 9 | 2 | 4 | 5 |

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 3 учебных года

Таблица 2.2.1

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Общее количество выпускников по годам | | | | | |
| | 6-100% | | 3-100% | | 3-100% | |
| | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Предметы базового уровня изучения: | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| математика | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| литературное чтение | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 1. окружающий мир | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Забайкаловедение | | | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Английский язык | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| информатика | | | 1 | 2 | 0 | 3 |
| музыка | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| физкультура | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| ИЗО | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| технология | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |

Таблица 2.2.2

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 4 учебных года**

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | |
| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Общее количество выпускников по годам | | | | | | | |
| | 4-100% | | 2 - 100 % | | 4-100% | | 5-100% | |
| | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового уровня изучения: | | | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Литература | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| Алгебра | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| Геометрия | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| История России | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Всеобщая история | | | - | - | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Обществознание | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| География | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| Биология | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Химия | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Физика | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| МХК | - | - | | | | | | |
| ИЗО | - | - | | | | | | |
| Искусство | 0 | 4 | | | 0 | 4 | | |
| Физкультура | 0 | 4 | | 2 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 3 | | 2 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| Английский язык | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 |
| Информатика | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| Черчение | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 |

**Результаты экзаменов за курс основной школы
за 4 учебных года**

| Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----------|---|-----|-----------|---|-----|
| | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
| | Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | | | | | | | |
| | 4-100% | | | 2-100% | | | 4-100% | | |
| | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы, сдающиеся в новой форме | | | | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 2 | | 2 | | | 4 | |
| Биология | 1 | 2 | - | | | | | 3 | 1 |
| Обществознание | | 2 | 1 | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | | | | | | |
| География | | | | | 1 | | | | |
| Биология | | | | | 1 | | | 4 | |
| Обществознание | | | | | 2 | | | | |

В 2020 году выпускники не сдавали выпускные экзамены, оценки за год отражены в таблице

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 4 учебных года**

Примечание: В таблицах 2.3.1, 2.3.1а по годам выпуска отметить количество выпускников, избравших формы проведения итоговой аттестации и предметы за курс основной и средней (полной) школы. Таблицы заполняются по ступеням образования раздельно. Указать количество выпускников, сдававших выпускные экзамены в щадящем режиме.

Раздел III

Динамика развития

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

| Параметры | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Образование: | | | | |
| высшее педагогическое | 3 | 4 | 5 | 6 |
| высшее непедагогическое | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| среднее профессиональное (педагогическое) | 4 | 3 | 3 | 4 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2. Квалификационные категории: | | | | |
| Высшая | 0 | 0 | 0 | |
| первая | 0 | 0 | 0 | |
| Вторая | 0 | 0 | 0 | |
| 3. Количество молодых специалистов | | | | |
| | | | | 1 |

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

| Ступени обучения, классы | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость | количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость | количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость |
| 1 класс | 8 | | | 2 | | | 4 | | |
| 2 класс | 3 | 100 | 66 | 8 | 100 | 87 | 6 | 100% | 100% |
| 3 класс | 3 | 100 | 33 | 3 | 100 | 33 | 4 | 100% | 100% |
| 4 класс | 5 | 100 | 40 | 3 | 100 | 33 | 3 | 100% | 33% |
| итого по начальной школе | 19 | 100 | 45 | 16 | 100 | 64 | 17 | 100% | 85% |
| 5 класс | 4 | 100 | 75 | 5 | 100 | 40 | 5 | 100% | 100% |
| 6 класс | 3+1 | 100 | 33 | 4 | 100 | 75 | 1 | 100% | 0% |
| 7 класс | 4 | 100 | 50 | 3 | 100 | 33 | 2 | 100% | 0% |
| 8 класс | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 50 | 5 | 1000% | 0% |
| 9 класс | 2 | 100 | 75 | 4 | 100 | 50 | 4 | 100% | 75% |
| итого по основной школе | 15+1 | 100 | 46 | 24 | 100 | 45 | 17 | 100% | 47% |
| итого по ОУ | 29+1 | 100 | 62 | 30 | 100 | 66 | 34 | 100% | 56% |

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

Участие детей в мероприятиях разных уровней 2019-2020

| | | | |
|---|---|---|--|
| Конкурс сочинений (участвовало, победители/призёры) | НПК «Шаг в науку» (участвовало, победители/призёры) | Эколог. конференция (участвовало, победители/призёры) | Всего участников, % от числа учеников школы, из них победители/призёры |
| 1/1 | 1 | 1 | 24% |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

| | 2016-2017 количество выпускников / процент | 2017-2018 количество выпускников / процент | 2018-2019 количество выпускников / процент | 2019-2020 количество выпускников / процент |
|--------------------|---|--|---|---|
| 1. 10 класс | 2/50 | | 1/25 | 0/0% |
| 2. ПУ | | | 1/25 | |
| 3. ССУЗ | 1/25 | | 1/25 | 2/40% |
| 4. Трудоустройство | | | | 2/40% |
| 5. Другое | 1/25 | 2/100 | 1/25 | 1/20% |
| итого | 4/100 | 2/100 | 4/100 | |

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 1. Тип здания - __ нетиповое
 2. Год ввода в эксплуатацию – здание школы – 1976г., пристройка к школе – 1984г.
 3. Проектная мощность - 75
 4. Реальная наполняемость - 32
 5. Перечень учебных кабинетов:
 - 1.математика, физика, информатика
 - 2.английский язык, русский язык
 3. география, биология, химия
 4. история, обществознание
 5. технология, музыка, ОБЖ
 6. кабинет дошкольной группы
 7. кабинет начальных классов -2
 6. Перечень мастерских:

Нет

 1. Библиотека: книжный фонд - 766, в том числе учебники - 565
 2. Спортивный зал, площадь - 170,9 м²
 3. Спортивная площадка - площадь – 1760м²
 4. Буфет - число посадочных мест - 24
 5. Актовый зал - нет, площадь - нет
 6. Медицинский кабинет – нет

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
|---|--|---|---|---------------|
| 1 | 3 рабочих станций | Кабинет математики, информатики | Информатика, математика, физика | 2009-2013 |
| 2 | 1 рабочая станция | Кабинет технологии, музыки | Музыка | 2014 |
| 3 | 1 рабочая станция | Кабинет английского и русского языка | Английский язык, русский язык, литература | 2014 |
| 4 | 1 рабочая станция | Учительская | История, русский язык, биология | 2007 |
| 5 | 1 рабочая станция | Начальный класс 1 | | 2013 |
| 6 | 1 рабочая станция | Начальный класс 2 | | 2012 |
| 7 | 1 рабочая станция | Кабинет дошкольной группы ноутбук | | 2014 |

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethernet DSL – соединение

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 37 (профессиональная, начальная) Linux 5

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1), MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|----------------------|----------------|------------|---------------|
| сканер | Рабочий | 1 | КНР |
| принтер | Рабочий | 2 | КНР |
| проекционная система | Рабочая | 2 | КНР |
| телевизор | Рабочий | 2 | КНР |
| ксерокс | Рабочий | 1 | КНР |
| интерактивная доска | Рабочая | 2 | КНР |
| фотоаппарат | Рабочий | 1 | КНР |
| компьютер | рабочий | 9 | КНР |

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Русский язык-Литература

1. Русский язык. Видео уроки в 5-9 классах
2. Литература. Видео уроки в 5-9 классах
3. Домашний тренажер. Русский язык 5-6 класс
4. Проверка знаний. Уроки русского языка 5 класс
5. Я пишу грамотно. Интенсивный тренажер 5-9 класс
6. Русский язык 7-9 класс
7. Русский язык 7-9 класс под редакцией Разумовской

География

1. Зелёный мир Забайкалья
2. Удивительное Забайкалье

Английский язык

1. Английский язык 5 класс Videouroki.net
2. Английский язык вместе с Хрюшей и Степашкой.
3. Открой для себя английский.
4. Английский и развивающие игры для детей.
5. Английский язык. Для тех, кто в пути . Базовые слова и выражения.
6. Английский язык. Для тех, кто в пути. Разговорный курс. Средний уровень.
7. Словарь по бизнесу.
8. Language Bridge. Языковой мост.
9. Игровой английский. Парк развлечений.
10. Английский для каждого – SPEAK ENGLISH.

История.

1. Энциклопедия истории России (862-1917)
2. Государственная символика России
3. Видео уроки по всемирной истории 6, 8 классы
4. Забайкалье: страницы истории ДВР
5. Забайкалье: страницы истории. Забайкалье в древние века.
6. Серебряный век Забайкалья. Рудознатцы
7. Серебряный век Забайкалья. Во славу России
8. Забайкалье. Восток России
9. Малая энциклопедия Забайкалья. Природное наследие
10. Забайкальский фронт второй мировой
11. Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье
12. Торговые города Забайкалья. Нерчинск. Кяхта
13. Забайкалье в 17-18вв
14. Он сын твой, Россия!

Физика.

1. Образовательные комплексы. Физика 7-9 классы

Химия

1. Образовательные комплексы. Химия 8-9 классы

ОБЖ.

1. Видео уроки ОБЖ 5, 7 классы
2. Видео уроки. Азбука безопасной жизнедеятельности
3. Образовательные программы и стандарты. Физическая культура и ОБЖ
4. Фильм-лекция. Алкогольный террор. Что это?

Обществознание

1. Мультимедийное приложение к методическому пособию 6 класс

ОРКСЭ.

1. Электронное приложение. Основы православной культуры. Основы иудейской культуры.

Математика

1. Математика. Семейный наставник. 5, 6 классы
2. Видео уроки. Математика 5, 6 классы
3. Видео уроки. Алгебра 7 класс
4. Видео уроки. Геометрия 7 класс
5. Образовательные комплексы. Геометрия 7-9 классы
6. Живая математика
7. Учим дроби
8. Музыкальные физминутки

Музыка, технология

1. Комплекс уроков по музыке 5-7 классы
2. Комплекс уроков по технологии 5-8 классы

Начальная школа

Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями

1. Рабочие программы. Начальная школа. УМК «Гармония» 1, 4 классы
2. Повторение и контроль знаний. Окружающий мир 1-2 классы
3. Домашний тренажер для учащихся 2-4 классы
4. Фонотека по музыке по программе Кабалевского 1-4 классы

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%..

Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС ООО. Школа - центр спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика:

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|----------------------|---|
| 1. | Учебная деятельность | 1. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 2. Устойчиво высокие показатели в течение 5 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 3. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 5. Учащиеся принимают участие в олимпиаде школьников. |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| | | 6.Участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. 7.Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1.Воспитательная работа организована на достаточном уровне. 2.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3.В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4.Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5.Возросла активность родительской общественности. 6.Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1.В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне. |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ОГЭ
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, ФАП. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует буфет на 24 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для осуществления инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные учебные заведения и в 10 класс.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В

вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 5)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талман-Борзинская основная общеобразовательная школа

"02" февраля 2021 г.

Директор _____

Эпова А.С.

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО _____

Кайгородова Т.В.
